

PRUEBA DE ACCESO AL C.F. SUPERIOR.

MATEMÁTICAS

PARTE GENERAL

NOMBRE: _____

Observaciones:

- Se valorará positivamente la presentación clara y ordenada de los ejercicios.
- No se corregirá ningún ejercicio que se presente escrito con lápiz.
- Todos los ejercicios tienen la misma puntuación.

1. Utilizando la regla de Ruffini, calcula las raíces y factoriza el siguiente polinomio:

$$p(x) = x^6 + 2x^5 - 7x^4 - 8x^3 + 12x^2$$

2. Resuelve la siguiente ecuación con radicales:

$$\sqrt{2x-3} + 1 = x$$

3. Para calcular la altura de un árbol, nos situamos a una distancia "x" de su base y observamos la copa del árbol bajo un ángulo de 53°. Nos alejamos 20m y ahora vemos la copa bajo un ángulo de 32°. Calcula la altura del árbol y la distancia "x".
4. Representa gráficamente la función $f(x) = \frac{1}{x}$, calculando previamente su Dominio, corte con los ejes y asíntotas.

PRUEBA DE ACCESO DE INGLÉS PARA EL CICLO SUPERIOR (inglés) JUNIO

NAME: _____

A. READ THE TEXT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

"MEETINGS ARE NECESSARY"

I always liked working by myself when I was studying at university but now things are very different. When I got my job in an international car manufacturing company ten years ago, we had meetings every week. At first I thought that it was too much, I didn't understand why so many meetings were really useful. However, now I believe it is absolutely necessary if we want to be efficient. When we meet we talk about the most important events of the following week, we discuss what happened last week and we make suggestions, comments, questions, etc. Meetings are not so essential when you work alone, but when you are part of a group you have to co-ordinate with the rest of the group.

1. Find in the text a word / expression which means "important things that happen" _____
2. How long has this person been working in the company?
3. What is the job of the secretary?
4. How has this person changed his opinion about meetings?
5. Summarise the text in no more than two lines

B. TRANSLATE THE FOLLOWING TEXT INTO SPANISH:

Dear Thomas,

Thank you for your last e-mail. I went to Rome last weekend and the meeting was really interesting. Many people said that the company is in a good moment and we have to export our products to other countries like Japan, Korea and South Asia in general. Our products have good quality and a competitive price. However, the competence is strong and they are preparing a new product for next year. We have to work hard if we want to make more money.

Write to me soon.

*Bye
Sheila*

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.
10 DE SEPTIEMBRE DE 2002.

NOMBRE Y APELLIDOS:

TEXTO:

ANGELITOS RUBIOS

Desde principios del siglo XVII, si es que no un poco antes, un lento pero profundo y poderoso terremoto, con epicentro en Amsterdam tal vez, afloró a la superficie para poner en manos de los pueblos rubios y de ojos azules la riqueza y el poder; o sea, el valor que constituye la instancia suprema de todos los valores, capacitada en exclusiva para dictaminar y decidir sobre cualquier otra clase de valor.

Por eso los rubios y de ojos azules son el canon de la imagen más valiosa y el criterio de la superioridad. Por eso, también en España es lo rubio lo que vende más. Y a los que se atreviesen a tachas de racistas a los publicitarios, tratándose de un país con una gran mayoría de morenos (que abarca prietos y castaños) las agencias los remitirían a las madres, que son las destinatarias principales de los anuncios de objetos destinados a la infancia, con esa acusación, pues en ellas es donde la publicidad ha constatado el mucho mayor poder de seducción y el superior prestigio valorativo de los niños rubios y de ojos azules. Es en la propia mirada de la sociedad donde está depositado el sentimiento de “más valer”-como se dice en el *Cantar de Mío Cid*- que determina semejante preferencia: los publicitarios no hacen más que devolverla por cuanto ofrece mayores garantías de rentabilidad y maximización del beneficio.

Este superior prestigio de lo rubio entre los españoles podría ser más antiguo de lo que tendemos a creer. Sólo la aparición del agua oxigenada, a partir de la frecuencia de su empleo, podría habernos dado una media estadística fiable. Sin embargo, por los años sesenta, si no recuerdo mal, apareció un producto llamado “Camomila Intea”, de parecidos efectos rubificantes, pero como en más fino, más “auténtico”. Este nuevo mejunje quiso promocionarse con una campaña cuyo eslogan era “Operación angelitos rubios”; operación que consistía en inducir a las mamás o mamas o mamasas (como maravedís, maravedíes o maravedises) nada menos que a sacar de la cama a las seis de la madrugada a la indefensa camada de los niños y, sin forma alguna de proceso previo, pasarla por las armas del milagroso elixir enrubecedor, mientras acaso llegaba desde un patio o una azotea, lejana e inútilmente, la voz de una criada cantando “Angelitos negros” de Machín. ¡Un sabotaje absolutamente intolerable tanto para las mamás como para la empresa y sobre todo para los “creativos” que se expresieron las meninges inventando el eslogan!

CUESTIONES:

1. Señala el tema fundamental y los temas secundarios del texto.
2. Haz un resumen del texto (unas diez líneas).
3. Señala la estructura del texto.
4. Ofrece tu opinión personal sobre el tema tratado en el texto.
5. Análisis sintáctico: “Las ciudades reflejan vibrantes mosaicos de gentes diversas que mantienen su individualidad”.

**PRUEBA DE ACCESO AL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
(FRANCÉS PRIMER IDIOMA) Junio**

NOMS.....PRÉNOMS.....

DATE.....

A) LISEZ ATTENTIVEMENT LE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS

- Un étudiant d'un pays de l'union européenne peut suivre une formation professionnelle ou des études préparant à une profession dans un pays communautaire de son choix.
- Il existe de nombreux programmes pour l'apprentissage des langues, les études en général, la formation professionnelle.
- Pour avoir des renseignements sur ces programmes on peut s'adresser: aux universités, aux services culturels des ambassades, aux chambres de commerce ou aux organismes européens.

1. Est-il possible de choisir où étudier partout dans un pays communautaire?
2. Quel temps est "préparant"?
3. On pourrait étudier dans une chambre de commerce?
4. Écrivez le pluriel du premier paragraphe.
5. Faites un bref résumé du texte.

B) TRADUISEZ LE TEXTE SUIVANT

Le Québec, province du Canada, était au XVII^e siècle l'une des principales colonies établies par les rois de France en Amérique du Nord. Il est devenu anglais en 1763 jusqu'à l'indépendance du Canada en 1931. Mais le français y est aujourd'hui parlé par 80% de la population et c'est la langue officielle. Un français différent du français de France, avec un accent particulier, des mots empruntés à l'anglais (« boss » pour directeur ou « cheker » pour vérifier) ou des mots qui ont gardé leur ancien sens (par exemple « char » pour automobile).

